



Prot. n. 7012/D4a del 23/12/2011

**Bando per la presentazione candidature al ruolo di esperto per i progetti  
 del Piano Integrato d'Istituto a.s. 2011/2012, 2012/2013  
 PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013  
 "Competenze per lo Sviluppo" 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.  
 Avviso n. AOODGAI/ 4462 del 31/03/2011  
 Autorizzazione n. AOODGAI 12340 del 02/11/2010  
 progetti C-1-FSE-2011-2836 e C-4-FSE-2011-759**

**Il Dirigente Scolastico**

- Visto il Piano Integrato di Istituto elaborato dalla scrivente Istituzione Scolastica, ai sensi dell'avviso del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione – Dir. Gen. per gli Affari Internazionali – Uff. IV - Prot. n. AOODGAI/4462 del 31 marzo 2011, rientrante nel Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo", 2007 IT 05 1 PO 007, F.S.E. Asse 1 - Capitale Umano Obiettivo "Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani";
- Vista l'autorizzazione all'espletamento del Piano Integrato di Istituto 2011/2012 2012/2013 prot. n. AOODGAI/12340 del 2/11/2011 rilasciata dall'Ufficio IV - Dipartimento per la Programmazione – Dir Gen per gli Affari Internazionale del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, con la quale agli Obiettivi Azioni del predetto Piano Integrato è stato attribuito il CODICE NAZIONALE **C-1-FSE-2011-2836** e **C-4-FSE-2011-759**, per i progetti rientranti nell'Obiettivo C - Azione 1
- viste le *Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 - Edizione 2009*
- viste le deliberazioni del Collegio dei Docenti del 24/11/2011 e del Consiglio d'istituto del 25/11/2011

emana il bando per il reclutamento dei seguenti esperti per i progetti del Piano Integrato d'Istituto a.s. 2011/2012, 2012/2013, descritti nell'allegato al presente bando:

<b>Progetti:</b>	<b>Ore</b>	<b>Esperto richiesto</b>
<b>Usare il computer per lo studio e il lavoro 1 - 2</b>	30	in informatica e corsi ECDL
<b>Imparo la fisica... con il Karate</b>	30	docente di fisica 15 ore Istruttore karate (almeno livello cintura nera 3° dan) 15 ore entrambi con almeno un'esperienza inerente il progetto
<b>Dalla teoria alla pratica: studiare chimica e biologia in laboratorio</b>	30	Docente chimica/biologia
<b>Matematica...mente/Imparo a studiare matematica/ Capire la matematica</b>	30	Docente di matematica
<b>Leggere, comprendere, parlare, scrivere nella mia lingua</b>	50	Docente di lettere
<b>In Europa con il First certificate in English</b>	50	Docente Inglese madrelingua
<b>In gara per le Olimpiadi di Fisica</b>	30	Docente di fisica
<b>In gara per le Olimpiadi di Biologia</b>	30	Docente di biologia



Per un'attenta valutazione dei compiti relativi alla figura di esperto, si rimanda alle *Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 - Edizione 2009*, che è possibile leggere per esteso all'indirizzo:

[http://archivio.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/allegati/disposizioni\\_fse\\_fesr200713\\_annualita2009.pdf](http://archivio.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/allegati/disposizioni_fse_fesr200713_annualita2009.pdf)

Ai sensi delle citate *Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 - Edizione 2009*, e delle deliberazioni degli OO.CC., i candidati dovranno possedere, ed eventualmente certificare, i seguenti requisiti di base:

- Buone conoscenze informatiche, con particolare riferimento alla gestione di dati sui sistemi informativi ministeriali e alla conoscenza dei moduli gestione file – word – internet – e\_mail;
- Capacità didattiche inerenti la prestazione da svolgere

### **CRITERI DI SELEZIONE PER GLI ESPERTI**

Le selezioni degli esperti avverranno, ad insindacabile giudizio del Gruppo Operativo di Progetti, sotto la direzione del Dirigente Scolastico, sulla base dei seguenti criteri deliberati dagli OO.CC.:

- Titolo di studio specifico (in caso di corso di lingua straniera l'esperto dovrà essere di madrelingua) punti 3 o Titolo di studio non specifico punti 1 definiti dal GOP
- Abilitazione all'insegnamento attinente all'ambito disciplinare punti 2 per ogni abilitazione per un max di punti 4
- Dottorato di ricerca, specializzazione o Master un 1 punto per ogni titolo fino ad un max di punti 2
- Corsi di formazione specifici, della durata minima di 30 ore, attinenti il settore dell'intervento o la didattica punti 0,5 per corso fino ad un max di 2 punti
- Precedenti esperienze di docenza attinenti al settore in progetti finanziati con Fondi Strutturali (PON/POR) punti 1 per ogni esperienza fino ad un max di 4 punti
- Esperienze didattiche nel settore (POF, sperimentazione, ricerca e sviluppo) punti 1 per ogni esperienza fino ad un max di punti 4
- Pubblicazioni attinenti il settore dell'intervento su rivista specializzata, anche on-line, a carattere nazionale, punti 0,5 per ogni pubblicazione fino ad un max di punti 2
- Formazione informatica: fino a max totale punti 4  
ECDL e-citizen punti 0.25 o  
ECDL START punti 1 o  
ECDL FULL punti 2 o ECDL Advanced punti 3  
Esperti reti informatiche e tecnologie didattiche punti 1
- Presentazione piano di lavoro didattico da svolgere (obiettivi – contenuti – metodologie), fino ad un max di punti 4 attribuiti dal GOP
- Solo per le azioni che prevedono le attività di recupero sarà valutato un punteggio aggiuntivo di 0.1 punti per ogni anno di insegnamento attinente alla disciplina fino ad un max di punti 3.5  
(max totalizzabile punti 32.5)

Il Gruppo Operativo di Progetto procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta dai richiedenti, utilizzando i criteri sopra indicati e riportati nella griglia di valutazione allegata al presente bando. A parità di punteggio prevarrà il candidato interno, rispetto all'esterno; e in subordine



Liceo Scientifico Statale "E.Fermi"

viale Europa sn - 97100 Ragusa

tel.: 0932 251136 - fax: 0932 252830

fermi.rg@virgilio.it - www.liceofermirg.it



sarà privilegiato il candidato più giovane. Il GOP si riserva, inoltre, la prerogativa di nominare l'esperto anche in presenza di una sola domanda valida.

### **PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Le domande dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico "E. Fermi" di Ragusa e dovranno pervenire all'Ufficio protocollo della scuola entro le **ore 13:00 del giorno 12 gennaio 2012 (non farà fede la data del timbro postale).**

Sulla busta devono essere indicati gli estremi dell'azione e il titolo del modulo richiesto. L'istanza dovrà essere corredata da:

1. fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
2. curriculum vitae, stilato in formato europeo e regolarmente firmato;
3. griglia di valutazione dei titoli
4. proposta didattica.

L'inizio del corso sarà comunicato in tempo utile a tutti gli esperti selezionati ed agli iscritti partecipanti.

Gli esperti nominati accetteranno di effettuare le lezioni secondo il calendario predisposto dal GOP.

Copia del presente bando viene affissa all'albo dell'Istituto, pubblicata nel sito Web dell'Istituto e trasmessa per posta elettronica a tutte le Istituzioni Scolastiche della provincia di Ragusa e all'Ufficio Scolastico Provinciale di Ragusa.

Ragusa, 23 dicembre 2011

Il Dirigente Scolastico  
(*prof. Francesco Musarra*)  
Firmato sull'originale



## Elenco Progetti

### Obiettivo C) *Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani*

Azione C.1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale)

**codice progetti: C-1-FSE-2011-2836**

<p><b>PROGETTI INFORMATICA:</b> 1) <i>Usare il computer per lo studio e il lavoro -1</i> 2) <i>Usare il computer per lo studio e il lavoro -2</i></p>	<p>Destinatari dei 2 progetti sono tutti i nostri studenti, del biennio e del triennio, che intendono approfondire e certificare le loro competenze informatiche, al fine di utilizzarle sia nell'ambito dell'attuale curriculum di studio, sia, in futuro, in ambito universitario e lavorativo.</p> <p>Gli obiettivi formativi individuati nei 2 corsi sono quelli specificati nel Syllabus 5 ECDL Core, che in Italia è emanato sotto la responsabilità dell'AICA. E' prevista l'acquisizione sicura delle abilità di base relativamente ai seguenti obiettivi-ambiti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Concetti di base dell'ICT (Concepts of Information and Communication Technology)</li> <li>2) Uso del computer e gestione dei file (Using the Computer and Managing Files)</li> <li>3) Elaborazione testi (Word processing)</li> <li>4) Fogli elettronici (Spreadsheets)</li> <li>5) Uso delle basi di dati (Using Databases)</li> <li>6) Strumenti di presentazione (Presentation)</li> <li>7) Navigazione e comunicazione in rete (Web Browsing and Communication).</li> </ol> <p>Risultati attesi: Miglioramento delle proprie competenze informatiche fino ad accompagnare tutti gli studenti partecipanti ai corsi alla certificazione ECDL Core full, che prevede 7 esami relativi alle competenze di base individuate dal Syllabus 5.</p>	<p><b>Totale ore di didattica 30 ore per ciascun progetto</b></p>
<p><b>PROGETTI SCIENTIFICI:</b> 1) <i>Dalla teoria alla pratica: studiare chimica e biologia in laboratorio</i></p>	<p>Tenendo presente la Riforma dei curricula dei Licei Scientifici, si intende offrire agli di <b>studenti del biennio</b> la possibilità di affiancare allo studio tradizionale nuove modalità, attraverso l'uso dei laboratori e la simulazione e l'interazione della teoria nella prassi quotidiana, al fine anche di prospettare a tutta la comunità scolastica buone pratiche di insegnamento/apprendimento.</p> <p>Gli obiettivi formativi sono: motivare gli studenti allo studio delle scienze con particolare riferimento alla biologia e alla chimica; approfondire lo studio teorico riconoscendo l'applicazione delle leggi naturali nella realtà, attraverso la sperimentazione laboratoriale; fornire agli studenti gli strumenti necessari per effettuare esercitazioni di laboratorio; mettere gli studenti in condizione di eseguire gli esperimenti proposti.</p> <p>Risultati attesi: s'intende far acquisire agli studenti le seguenti competenze: capacità di osservare, capacità di descrivere fenomeni, capacità di trarre conclusioni basate sulle ipotesi verificate; s'intende motivare allo studio delle discipline scientifiche; s'intende migliorare le conoscenze relative alle sperimentazioni prodotte.</p>	<p><b>Totale ore di didattica 30 ore</b></p>
<p>2) <i>Imparo la fisica con il... Karate</i></p>	<p>Tenendo presente la Riforma dei curricula dei Licei Scientifici, si intende offrire agli di <b>studenti del biennio</b> la possibilità di affiancare allo studio tradizionale nuove modalità, attraverso l'uso dei laboratori e la simulazione e l'interazione della teoria nella prassi quotidiana, al fine anche di prospettare a tutta la comunità scolastica buone pratiche</p>	<p><b>Totale ore di didattica 30 ore</b></p>



	<p>di insegnamento/apprendimento.</p> <p>Le finalità del progetto sono quelle di studiare le leggi della fisica applicate alle tecniche di karate. Il karate è sfruttato come strumento per stimolare e coinvolgere gli studenti a studiare e comprendere meglio la natura delle grandezze fisiche e delle loro leggi. L'approccio didattico è quello del "fare per imparare", cercando sempre di associare alla nozione teorica, sia la verifica sperimentale e sia la percezione con il proprio corpo.</p> <p>Risultati attesi: Aumentare l'interesse per la cultura e la formazione scientifica; stimolare l'interesse degli studenti per la fisica; consolidare e potenziare le conoscenze e la comprensione delle leggi della meccanica; abituare ad analizzare in termini scientifici fenomeni quotidiani con cui conviviamo; aumentare la capacità di relazionarsi con gli altri ed integrarsi in un gruppo di lavoro al fine di ottimizzarne il lavoro di ricerca.</p>	
<p><b>PROGETTO LINGUISTICO:</b>  <b>1) In Europa con il First certificate in English</b></p>	<p>Il corso di approfondimento linguistico dell'inglese, di livello B2, con relativa certificazione F.C.E., è indirizzato agli <b>studenti</b>, selezionati dai loro docenti di lingua, sulla base delle competenze pregresse (di livello B1).</p> <p>Il corso di approfondimento linguistico dell'inglese, di livello B2, ha i seguenti obiettivi: apprendimento ed approfondimento della lingua inglese; sviluppo e consolidamento della capacità di comprendere ed esprimere in forma scritta ed orale fatti, opinioni, sentimenti e pensieri in vari contesti sociali e culturali quali: l'ambiente familiare, il tempo libero, il lavoro, l'istruzione e la formazione; sviluppo della capacità di comprendere nuovi contesti culturali e di relazionarsi in maniera adeguata; approdare al livello di certificazione B2</p> <p>Risultati attesi: Acquisizione di buone competenze linguistiche dell'inglese e miglioramento del livello di apprendimento iniziale dei destinatari del progetto; passaggio dal livello B1 al livello B2 (Quadro di Riferimento Europeo per la conoscenza delle lingue); in particolare, si intende accompagnare tutti gli studenti del corso al conseguimento della certificazione riconosciuta F.C.E.</p>	<p><b>Totale ore di didattica 50 ore</b></p>
<p><b>PROGETTI COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE:</b>  <b>1) Matematica...mente</b>  <b>2) Imparo a studiare matematica</b>  <b>3) Capire la matematica</b></p>	<p>Si intende offrire agli <b>studenti del biennio</b> la possibilità di affiancare allo studio tradizionale della matematica nuove modalità per l'approccio alla disciplina, per far superare e recuperare le lacune nelle competenze di base.</p> <p>I 3 progetti di formazione per il recupero delle competenze di base di matematica mirano al miglioramento delle competenze di base di algebra (prime classi) e al miglioramento delle competenze di base in ambito algebrico e geometrico (secondo classi), al fine di superare le carenze evidenziate e approdare al successo formativo nella disciplina.</p> <p>Risultati attesi: Acquisizione di autonomia nello svolgimento delle esercitazioni proposte; acquisizione di sicurezza nel problem solving; acquisizione di competenza nell'applicazione delle regole teoriche all'esercitazione pratica.</p>	<p><b>Totale ore di didattica 30 ore per ciascun progetto</b></p>
<p><b>PROGETTO COMPETENZE LINGUISTICHE ESPRESSIVE:</b>  <b>1) Leggere, comprendere, parlare scrivere nella mia lingua</b></p>	<p>Si intende offrire agli <b>studenti del biennio</b> un supporto e nuove modalità per il potenziamento delle competenze linguistiche di base in <b>Italiano</b>, per far superare e recuperare il deficit di preparazione.</p> <p>Il progetto di formazione per il recupero delle competenze di base di italiano si pone l'obiettivo del potenziamento delle capacità di comprensione e rielaborazione orale e scritta di testi di letteratura italiana e di testi scientifici, propri dell'indirizzo di studio.</p> <p>Risultati attesi: superamento delle carenze di base e metodologiche nello studio; miglioramento delle abilità di scrittura, di comprensione e di rielaborazione dei testi.</p>	<p><b>Totale ore di didattica 50 ore</b></p>





Obiettivo C) *Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani*

Azione C.4 - Interventi per promuovere l'eccellenza (gare disciplinari)

**codice progetti: C-4-FSE-2011-759**

<p><b>PROGETTI PER L'ECCELLENZA:</b>  <b>1) In gara per le Olimpiadi di Biologia</b></p>	<p>Si intende offrire agli <b>studenti, con priorità a quelli del biennio</b>, la possibilità di approfondire i temi scientifici di studio in preparazione alla partecipazione alle gare disciplinari nelle diverse fasi: d'istituto, provinciali, regionali e nazionali.</p> <p>Obiettivi del corso di formazione sono: supportare e migliorare le competenze per la comprensione dei fenomeni e dei processi naturali; favorire la preparazione degli studenti a saper affrontare e risolvere i quesiti di biologia oggetto delle prove nelle Olimpiadi di Biologia a livello regionale e nazionale; consentire l'occasione per confrontarsi con le realtà scolastiche delle diverse regioni d'Italia; valorizzare le eccellenze, così come previsto dalla Direttiva MIUR n. 65 del 2007.</p> <p>Risultati attesi: potenziamento delle competenze e delle abilità di interpretazione dei fenomeni, innalzamento del livello di apprendimento finalizzati alla soluzione in autonomia dei quesiti oggetto delle prove nelle Olimpiadi di Biologia a livello regionale e nazionale; raggiungimento dei requisiti di eccellenza tali da consentire l'iscrizione all'Albo nazionale della eccellenza presso il MIUR.</p>	<p><b>Totale ore di didattica 30 ore</b></p>
<p><b>2) In gara per le Olimpiadi di fisica</b></p>	<p>Si intende offrire agli <b>studenti, con priorità a quelli del biennio</b>, la possibilità di approfondire i temi scientifici di studio in preparazione alla partecipazione alle gare disciplinari nelle diverse fasi: d'istituto, provinciali, regionali e nazionali.</p> <p>Obiettivi del corso di formazione sono: il supporto e il miglioramento delle competenze per favorire la preparazione degli studenti a saper affrontare e risolvere i problemi di fisica oggetto delle prove nelle gare disciplinari di Fisica a livello regionale e nazionale; l'incontro e il confronto con altri studenti provenienti dalle realtà scolastiche delle diverse regioni d'Italia; valorizzazione delle eccellenze.</p> <p>Risultati attesi: potenziamento delle competenze e delle abilità di interpretazione di leggi fisiche e fenomeni, innalzamento del livello di apprendimento finalizzati alla risoluzione dei problemi di fisica oggetto delle prove nelle Olimpiadi di Fisica a livello regionale e nazionale; raggiungimento dei requisiti di eccellenza tali da consentire l'iscrizione all'Albo nazionale della eccellenza presso il MIUR.</p>	<p><b>Totale ore di didattica 30 ore</b></p>

I progetti saranno svolti negli anni scolastici 2011-2012 e 2012/2013 e si concluderanno improrogabilmente entro il 31/8/2013.



Piano integrato d'istituto 2011 – Progetti C-1-FSE-2011-2836 e C-4-FSE-2011-759

**Al Dirigente Scolastico  
del Liceo Scientifico statale "E. Fermi"**

**Domanda di Candidatura Esperto  
Piano Integrato d'Istituto a.s. 2011-2012 / 2012\_2013  
(consegnare entro le ore 13 del 12 gennaio 2012)**

\_\_\_ I \_\_\_ sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
(cognome e nome)

nat.... a \_\_\_\_\_ il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  
(luogo di nascita per esteso, con indicazione della provincia o dello Stato estero) (gg/mm/aaaa di nascita)

codice fiscale \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_  
(indicare solamente il comune di residenza e la provincia) (via/piazza e numero civico)

email: \_\_\_\_\_ recapito telefonico: \_\_\_\_\_

avendo preso visione del bando per la selezione degli esperti per il Programma Operativo Nazionale 2007/2013, F.S.E. 2007 IT 05 IPO 007 -"Competenze per lo Sviluppo", Piano Integrato di Istituto, annualità 2011/2012 – 2012/2013, **CODICE NAZIONALE: C-1-FSE-2011-2836 e C-4-FSE-2011-759**

**CHIEDE**

di essere ammesso alla selezione in oggetto per la figura professionale di Esperto  
[N.B.: è possibile candidarsi ad una sola tipologia di azione]:

Denominazione progetto	Totale ore	
Usare il computer per lo studio e il lavoro 1 - 2	30	<input type="checkbox"/>
Imparo la fisica... con il Karate	30	<input type="checkbox"/>
Dalla teoria alla pratica: studiare chimica e biologia in laboratorio	30	<input type="checkbox"/>
Matematica...mente/Imparo a studiare matematica/ Capire la matematica	30	<input type="checkbox"/>
Leggere, comprendere, parlare, scrivere nella mia lingua	50	<input type="checkbox"/>
In Europa con il First certificate in English	50	<input type="checkbox"/>
In gara per le Olimpiadi di Fisica	30	<input type="checkbox"/>
In gara per le Olimpiadi di Biologia	30	<input type="checkbox"/>

Il/la sottoscritto/a dichiara altresì: di essere consapevole delle funzioni e degli obblighi che tale ruolo prevede, secondo quanto predisposto dalla normativa vigente; di essere in possesso dei requisiti richiesti, come attestato dall'allegato curriculum vitae e dalla scheda di valutazione dei titoli, di accettare il calendario che sarà proposto dal GOP per l'effettuazione delle lezioni

Data, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



## SCHEMA VALUTAZIONE DEI TITOLI

Criteria	Descrizione dei titoli posseduti (tipologia, data di conseguimento o di effettuazione, ente certificatore o ente datore di lavoro)	punteggio	Validazione punteggio Riservato al GOP
Titolo di studio specifico (in caso di corso di lingua straniera l'esperto dovrà essere di madrelingua) punti 3 o Titolo di studio non specifico punti 1 definiti dal GOP			
Abilitazione all'insegnamento attinente all'ambito disciplinare punti 2 per ogni abilitazione per un max di punti 4			
Dottorato di ricerca, specializzazione o Master un 1 punto per ogni titolo fino ad un max di punti 2			
Corsi di formazione specifici, della durata minima di 30 ore, attinenti il settore dell'intervento o la didattica punti 0,5 per corso fino ad un max di 2 punti			
Precedenti esperienze di docenza attinenti al settore in progetti finanziati con Fondi Strutturali (PON/POR) punti 1 per ogni esperienza fino ad un max di 4 punti			
Esperienze didattiche nel settore (POF, sperimentazione, ricerca e sviluppo) punti 1 per ogni esperienza fino ad un max di punti 4			
Pubblicazioni attinenti il settore dell'intervento su rivista specializzata, anche on-line, a carattere nazionale, punti 0,5 per ogni pubblicazione fino ad un max di punti 2			
Formazione informatica - fino a max totale punti 4: ECDL e-citizen punti 0.25 o ECDL START punti 1 o ECDL FULL punti 2 o ECDL Advanced punti 3 Esperti reti informatiche e tecnologie didattiche punti 1			
Solo per i progetti <i>Matematica...mente - Imparo a studiare matematica - Capire la matematica - Leggere, comprendere, parlare scrivere nella mia lingua - In gara per le Olimpiadi di Biologia - In gara per le Olimpiadi di fisica</i> sarà valutato un			





<p>punteggio aggiuntivo di 0.1 punti per ogni anno di insegnamento attinente alla disciplina fino ad un max di punti 3.5</p>			
<p><b>Presentazione piano di lavoro didattico</b> da svolgere (obiettivi – contenuti – metodologie) - fino ad un max di punti 4 attribuiti dal GOP</p>			
<p><b>Totale punteggio (max 32,5 punti)</b></p>			

Data, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_