



Piano integrato d'istituto 2011 – Progetti C-1-FSE-2011-2836 e C-4-FSE-2011-759

Prot. n. 7011/D4a del 23/12/2011

A tutti i docenti del Liceo

Oggetto: bando per la presentazione candidature al ruolo di tutor per i progetti del Piano Integrato d'Istituto a.s. 2011/2012, 2012/2013: progetti C-1-FSE-2011-2836 e C-4-FSE-2011-759

Il Dirigente Scolastico

- vista la nota prot. n. A00DGAI/12340 del 2/11/2011 relativa all'approvazione del Piano Integrato d'Istituto 2011/2012 2012/2013 finanziato con i Fondi Strutturali Europei del PON 2007-2013, relativo al bando n. 4462 del 31/03/2011
- viste le *Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 - Edizione 2009*
- viste le deliberazioni del Collegio dei Docenti del 24/11/2011 e del Consiglio d'istituto del 25/11/2011

emana per tutti i docenti interni interessati il bando per la presentazione della candidatura per l'assunzione della funzione di **tutor** per i progetti del Piano Integrato d'Istituto a.s. 2011/2012, 2012/2013, descritti nell'allegato al presente bando.

Per un'attenta valutazione dei numerosi compiti relativi alla figura di tutor, si rimanda alle *Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 - Edizione 2009*, che è possibile leggere per esteso all'indirizzo:

http://archivio.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/allegati/disposizioni_fse_fesr200713_annualita2009.pdf

Ai sensi di delle Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 - Edizione 2009 i candidati dovranno possedere, ed eventualmente certificare, i seguenti requisiti di base:

- Buone conoscenze informatiche, con particolare riferimento alla gestione di dati sui sistemi informativi ministeriali e alla conoscenza dei moduli gestione file – word – internet – e_mail;
- Competenza specifica nell'area tematica attinente alla misura in oggetto.
- Capacità organizzative e di pianificazione
- Conoscenze normative in materia di progetti finanziati con Fondi Strutturali relativamente alle azioni da coordinare
- Capacità di coordinamento di gruppi di lavoro e di documentazione di processi gestionali, organizzativi e didattici

Si invitano tutti i docenti, interessati a svolgere funzione di TUTOR in detti progetti, a presentare all'ufficio protocollo della scuola **entro le ore 13 del 12 gennaio 2012**, le domande di candidatura, corredate di curriculum in formato europeo e della scheda di valutazione dei titoli e compilate nell'apposito modulo allegato al presente bando in distribuzione presso le bidellerie dei plessi centrale – Moro A - Moro B o scaricabile dal sito del Liceo.



Le domande presentate verranno valutate dal Gruppo Operativo di Progetto (GOP), che svolgerà la selezione delle candidature sulla base dei seguenti criteri determinati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto:

- Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti finanziati con Fondi Strutturali (PON/POR) punti 1 per ogni esperienza fino ad un max di 4 punti
- Formazione informatica: fino a max totale punti 4
ECDL e-citizen punti 0.25 o ECDL START punti 1 o ECDL FULL punti 2 o ECDL Advanced punti 3
Esperti reti informatiche e tecnologie didattiche punti 1
- Corsi di formazione specifici sull'organizzazione e/o gestione dei progetti del PON punti 1 per corso fino ad un max di 4 punti
- Organizzazione e/o coordinamento didattico – coordinamento commissioni e/o gruppi di lavoro di attività svolte in ambito scolastico: punti 1 per esperienza fino ad un max di 4 punti
- Organizzazione e progettazioni di interventi didattici del POF punti 0,5 per ogni progetto attuato fino ad un max di punti 4

max totalizzabile punti 20

N.B.: in caso di parità di punteggio totale verrà scelto il candidato anagraficamente più giovane.

Per un valutazione più consapevole dei progetti per i quali presentare la candidatura a tutor, si allega l'elenco dettagliato con la caratteristica dei progetti.

Ragusa, 23 dicembre 2011

Il Dirigente Scolastico
(*prof. Francesco Musarra*)
Firmato sull'originale



Elenco Progetti

Obiettivo C) *Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani*

Azione C.1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale)

codice progetti: C-1-FSE-2011-2836

<p>PROGETTI INFORMATICA: 1) <i>Usare il computer per lo studio e il lavoro -1</i> 2) <i>Usare il computer per lo studio e il lavoro -2</i></p>	<p>Destinatari dei 2 progetti sono tutti i nostri studenti, del biennio e del triennio, che intendono approfondire e certificare le loro competenze informatiche, al fine di utilizzarle sia nell'ambito dell'attuale curricolo di studio, sia, in futuro, in ambito universitario e lavorativo.</p>	<p>Totale ore di didattica a progetto: 30 ore</p>
<p>PROGETTI SCIENTIFICI: 1) <i>Dalla teoria alla pratica: studiare chimica e biologia in laboratorio</i> 2) <i>Imparo la fisica con il... Karate</i></p>	<p>Tenendo presente la Riforma dei curricula dei Licei Scientifici, si intende offrire agli di studenti del biennio la possibilità di affiancare allo studio tradizionale nuove modalità, attraverso l'uso dei laboratori e la simulazione e l'interazione della teoria nella prassi quotidiana, al fine anche di prospettare a tutta la comunità scolastica buone pratiche di insegnamento/apprendimento.</p>	<p>Totale ore di didattica a progetto: 30 ore</p>
<p>PROGETTO LINGUISTICO: 1) <i>In Europa con il First certificate in English</i></p>	<p>Il corso di approfondimento linguistico dell'inglese, di livello B2, con relativa certificazione F.C.E., è indirizzato agli studenti, selezionati dai loro docenti di lingua, sulla base delle competenze pregresse (di livello B1).</p>	<p>Totale ore di didattica a progetto: 50 ore</p>
<p>PROGETTI COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE: 1) <i>Matematica...mente</i> 2) <i>Imparo a studiare matematica</i> 3) <i>Capire la matematica</i></p>	<p>Si intende offrire agli studenti del biennio la possibilità di affiancare allo studio tradizionale della matematica nuove modalità per l'approccio alla disciplina, per far superare e recuperare le lacune nelle competenze di base</p>	<p>Totale ore di didattica a progetto: 30 ore</p>
<p>PROGETTO COMPETENZE LINGUISTICHE ESPRESSIVE: 1) <i>Leggere, comprendere, parlare scrivere nella mia lingua</i></p>	<p>Si intende offrire agli di studenti del biennio un supporto e nuove modalità per il potenziamento delle competenze linguistiche di base in <i>Italiano</i>, per far superare e recuperare il deficit di preparazione</p>	<p>Totale ore di didattica a progetto: 50 ore</p>

Obiettivo C) *Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani*

Azione C.4 - Interventi per promuovere l'eccellenza (gare disciplinari)

codice progetti: C-4-FSE-2011-759

<p>PROGETTI PER L'ECCELLENZA: 1) <i>In gara per le Olimpiadi di Scienza</i> 2) <i>In gara per le Olimpiadi di fisica</i></p>	<p>Si intende offrire agli studenti, con priorità a quelli del biennio, la possibilità di approfondire i temi scientifici di studio in preparazione alla partecipazione alle gare disciplinari nelle diverse fasi: d'istituto, provinciali, regionali e nazionali.</p>	<p>Totale ore di didattica a progetto: 30 ore</p>
---	---	--

I progetti saranno svolti negli anni scolastici 2011-2012 e 2012/2013 e si concluderanno improrogabilmente entro il 31/8/2013



**Al Dirigente Scolastico
 del Liceo Scientifico statale "E. Fermi"**

**Domanda di Candidatura a
 Tutor
 Piano Integrato d'Istituto a.s. 2011-2012 / 2012_2013
 (consegnare entro le ore 13 del 12 gennaio 2012)**

Il/La sottoscritto/a nato a,
 il docente di presso questo
 istituto, dichiara di essere interessato/a ad assumere il ruolo di tutor nell'ambito del Piano
 Integrato d'Istituto 2011/2012 – 2012/1013 per i seguenti progetti:

[N.B.: è possibile avanzare la candidatura per un massimo di due progetti]

Denominazione progetto	Totale ore	
Usare il computer per lo studio e il lavoro 1 - 2	30	<input type="checkbox"/>
Imparo la fisica... con il Karate	30	<input type="checkbox"/>
Dalla teoria alla pratica: studiare chimica e biologia in laboratorio	30	<input type="checkbox"/>
Matematica...mente	30	<input type="checkbox"/>
Imparo a studiare matematica	30	<input type="checkbox"/>
Capire la matematica	30	<input type="checkbox"/>
Leggere, comprendere, parlare, scrivere nella mia lingua	50	<input type="checkbox"/>
In Europa con il First certificate in English	50	<input type="checkbox"/>
In gara per le Olimpiadi di Fisica	30	<input type="checkbox"/>
In gara per le Olimpiadi di Biologia	30	<input type="checkbox"/>

Il/la sottoscritto/a dichiara altresì: di essere consapevole delle funzioni e degli obblighi che tale ruolo prevede, secondo quanto predisposto dalla normativa vigente; di essere in possesso dei requisiti richiesti, come attestato dall'allegato curriculum vitae e dalla scheda di valutazione dei titoli

Data, _____

Firma

Allegati: curriculum vitae e scheda valutazione titoli



SCHEDA VALUTAZIONE DEI TITOLI

Criteri	Descrizione dei titoli posseduti	punteggio	Validazione punteggio Riservato al GOP
Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti finanziati con Fondi Strutturali (PON/POR) punti 1 per ogni esperienza fino ad un max di 4 punti			
Formazione informatica - fino a max totale punti 4: ECDL e-citizen punti 0.25 o ECDL START punti 1 o ECDL FULL punti 2 o ECDL Advanced punti 3 Esperti reti informatiche e tecnologie didattiche punti 1			
Corsi di formazione specifici sull'organizzazione e/o gestione dei progetti del PON punti 1 per corso fino ad un max di 4 punti			
Organizzazione e/o coordinamento didattico – coordinamento commissioni e/o gruppi di lavoro di attività svolte in ambito scolastico: punti 1 per esperienza fino ad un max di 4 punti			
Organizzazione e progettazioni di interventi didattici del POF punti 0,5 per ogni progetto attuato fino ad un max di punti 4			
Totale punteggio (max 20 punti)			

Data, _____

Firma
