Liceo Statale Enrico Fermi – Scientifico, Scienze applicate e sportivo

Dirigente Scolastico: **Dott.ssa Ornella Campo**

MODALITÀ SEGNALEZIONE EMERGENZA

TRE SUONI INTERMITTENTI DI CAMPANELLA SEGUITI DA UN SUONO PROLUNGATO DI 30 SECONDI

IN ASSENZA DI CORRENTE ELETTRICA MODALITA' DI AVVERTIMENTO IDENTICO MA CON TROMBA DA NAUTICA/STADIO

PUNTO DI RACCOLTA

PUNTO DI RACCOLTA ASSEGNATO ALLA CLASSE	2	MARCIAPIEDI SU VIA ALDO MORO

ISTRUZIONI DI CARATTERE GENERALI PER L'INSEGNANTE E PER GLI ALUNNI PRESENTI

- AL SUONO CHE DA AVVIO ALL'EMERGENZA INTERROMPERE IMMEDIATAMENTE QUALSIASI ATTIVITA' E PRESTARE LA MASSIMA ATTENZIONE
- DOPO IL SUONO PROLUNGATO CHE ORDINA L'ABBANDONO DELL'EDIFICIO DISPORRE GLI ALUNNI IN FILA ORDINATA E PROCEDERE ALL'EVACUAZIONE DEGLI STUDENTI
- ATTENERSI AD EVENTUALI ULTERIORI DSPOSIZIONI IMPARTITE DAL PERSONALE ADDETTO ALL'EMERGENZA E TENERE IL GRUPPO ORDINATO E COMPATTO
- PRESTARE SOCCORSO A CHI È IN DIFFICOLTÀ O A CHI PROVIENE DA ALTRI GRUPPI CLASSE SENZA RALLENTARE IL DEFLUSSO
- RISPETTARE LA SEQUENZA DI EVACUAZIONE DELLE CLASSI MA EVITANDO DI CREARE INTASAMENTO, CON VIA DI FUGA LIBERA USCIRE IMMEDIATAMENTE SENZA ATTENDERE
- NON URLARE PER NON COPRIRE LE SEGNALAZIONI A VOCE, NON CORRERE LUNGO IL PERCORSO DI FUGA E NON ACCALCARSI IN PROSSIMITA' DELLE USCITE DI EMERGENZA
- RAGGIUNGERE RAPIDAMENTE IL PUNTO DI RACCOLTA ASSEGNATO E DISPORSI IN MANIERA ORDINATA PER FAVORIRE LA RAPIDA VERIFICA DELLE PRESENZE
- IL DOCENTE AVRA' CURA DI COMPILARE L'APPOSITO MODULO PER L'EVACUAZIONE IN DOTAZIONE AL REGISTRO E CONSEGNARLO AL COORDINARE PER L'EMERGENZA
- ATTENDERE EVENTUALI ULTERIORI ISTRUZIONI E LA COMUNICAZIONE DI FINE EMERGENZA PER POTER RIENTRRE ORDINATAMENTE NELLA PROPRIA CLASSE

IN CASO DI INCENDIO

ALL'INTERNO DELLA CLASSE

- INTERROMPERE IMMEDIATAMENTE QUALSIASI ATTIVITA' E MANTENERE LA CALMA
- USCIRE IMMEDIATAMENTE DALL'AULA PER RAGGINGERE UN LUOGO SICURO PORTANDO IL REGISTRO E AVVERTIRE GLI ADDETTI ANTINCENDIO
- SE IL PRINCIPIO DI INCENDIO SI ESTENDE FUORI DELL'AULA ABBANDONARE L'EDIFICIO RAGGIUNGENDO IL PUNTO DI RACCOLTA
- GIUNTI AL PUNTO DI RACCOLTA RADUNARSI PER GRUPPO CLASSE, VERIFICARE LE PRESENZE E ATTENDERE ISTRUZIONI
- COMPILARE IL MODULO PER L'EVACUAZIONE E CONSEGNARLO AL COORDINATORE PER L'EMERGENZA

IN CASO DI INCENDIO

ALL'ESTERNO DELLA CLASSE

- INTERROMPERE IMMEDIATAMENTE QUALSIASI ATTIVITA' E MANTENERE LA CALMA
- CHIUDERE LA PORTA CERCANDO DI SIGILLARE LE FESSURE CON PANNI POSSIBILMENTE BAGNATI
- APRIRE LE FINESTRE DELL'AULA PER GARANTIRE L'AFFLUSSO DI AREA ESTERNA MA SENZA SPORGERSI
- SE L'AULA RISULTA INVASA DAI FUMI DELLA COMBUSTIONE, TENUTO CONTO CHE STRATIFICANO IN ALTO, DISPORSI BASSI O PER TERRA
- SE L'AULA RISULTA INVASA DAI FUMI DELLA COMBUSTIONE CERCARE DI RESPIRARE PONENDO UN FAZZOLETTO BAGNATO SU NASO E BOCCA
- NON USCIRE DALL'AULA MA ATTENDERE L'EVENTUALE ORDINE DI ABBANDONARE L'EDIFICIO PER RAGGIUNGERE IL PUNTO DI RACCOLTA
- SE LA VIA DI FUGA ASSEGNATA NON RISULTA PRATICABILE, RAGGIUNGERE L'USCITA DI EMERGENZA ALTERNATIVA PIU' VICINA
- GIUNTI AL PUNTO DI RACCOLTA RADUNARSI PER GRUPPO CLASSE, VERIFICARE LE PRESENZE E ATTENDERE ISTRUZIONI

IN CASO DI TERREMOTO

- INTERROMPERE IMMEDIATAMENTE QUALSIASI ATTIVITA' E MANTENERE LA CALMA
- EVITARE DI PRECIPITARSI IMMEDIATAMENTE FUORI MA RIMANERE IN CLASSE SINO AL CESSARE DELLA SCOSSA
- PROTEGGERSI SOTTO IL PROPRIO BANCO/CATTEDRA O IN PROSSIMITA' DEI MURI PORTANTI O ARCHITRAVE MA LONTANO DA FINESTRE
- PER CHI SI TROVA NEI CORRIDOI O NELLE SCALE ENTRARE E RIFUGGIARSI NELL'AULA PIÙ VICINA
- PER CHI SI TROVA ALL'ESTERNO DELL'EDIFICIO ALLONTARSI DAI MURI, DAI LAMPIONI E DALLE LINEE ELETTRICHE
- AL TERMINE DELLA SCOSSA ABBONDARE ORDINATAMENTE L'EDIFICIO SEGUENDO LE VIE DI FUGA PER RAGGIUNGERE IL PUNTO DI RACCOLTA
- GIUNTI AL PUNTO DI RACCOLTA RADUNARSI PER GRUPPO CLASSE, VERIFICARE LE PRESENZE E ATTENDERE ISTRUZIONI

ALUNNO APRI FILA

si dispone in testa alla fila e la guida lungo la via di fuga secondo l'ordine indicato nel piano di evacuazione e si dirige verso il punto di raccolta stabilito

ALUNNO CHIUDI FILA

si dispone in coda alla fila, si assicura che non rimanga nessuno all'interno della classe e provvede a chiudere la porta dietro di sé

ASSISTENZA ALUNNI IN DIFFICOLTA'

- _____
- _____

- l'assistenza degli alunni disabili viene garantita dal docente di sostegno se in servizio e/o dagli alunni sopra indicati
- si affianca/no all'alunno/a in difficoltà guidandolo lungo il percorso di esodo incolonnati con il resto della classe

Responsabile Servizio di Prevenzione e Protezione Arch. Marco Tilaro