

# Liceo Statale Enrico Fermi – Scientifico, Scienze applicate e sportivo

Dirigente Scolastico: Dott.ssa Ornella Campo

# MODALITÀ SEGNALEZIONE EMERGENZA

**TRE SUONI INTERMITTENTI DI CAMPANELLA SEGUITI DA UN SUONO PROLUNGATO DI 30 SECONDI** 









**IN ASSENZA DI** CORRENTE ELETTRICA MODALITA' DI **AVVERTIMENTO IDENTICO MA CON** TROMBA DA NAUTICA/STADIO

## **PUNTO DI RACCOLTA**



**PUNTO DI RACCOLTA ASSEGNATO ALLA CLASSE** 

MARCIAPIEDI SU VIA ALDO MORO

### ISTRUZIONI DI CARATTERE GENERALI PER L'INSEGNANTE E PER GLI ALUNNI PRESENTI

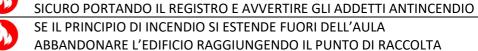
- AL SUONO CHE DA AVVIO ALL'EMERGENZA INTERROMPERE IMMEDIATAMENTE QUALSIASI ATTIVITA' E PRESTARE LA MASSIMA ATTENZIONE
- DOPO IL SUONO PROLUNGATO CHE ORDINA L'ABBANDONO DELL'EDIFICIO DISPORRE GLI ALUNNI IN FILA ORDINATA E PROCEDERE ALL'EVACUAZIONE DEGLI STUDENTI
- ATTENERSI AD EVENTUALI ULTERIORI DSPOSIZIONI IMPARTITE DAL PERSONALE ADDETTO ALL'EMERGENZA E TENERE IL GRUPPO ORDINATO E COMPATTO
- PRESTARE SOCCORSO A CHI È IN DIFFICOLTÀ O A CHI PROVIENE DA ALTRI GRUPPI CLASSE SENZA RALLENTARE IL DEFLUSSO
- RISPETTARE LA SEQUENZA DI EVACUAZIONE DELLE CLASSI MA EVITANDO DI CREARE INTASAMENTO, CON VIA DI FUGA LIBERA USCIRE IMMEDIATAMENTE SENZA ATTENDERE
- NON URLARE PER NON COPRIRE LE SEGNALAZIONI A VOCE, NON CORRERE LUNGO IL PERCORSO DI FUGA E NON ACCALCARSI IN PROSSIMITA' DELLE USCITE DI EMERGENZA
- RAGGIUNGERE RAPIDAMENTE IL PUNTO DI RACCOLTA ASSEGNATO E DISPORSI IN MANIERA ORDINATA PER FAVORIRE LA RAPIDA VERIFICA DELLE PRESENZE
- IL DOCENTE AVRA' CURA DI COMPILARE L'APPOSITO MODULO PER L'EVACUAZIONE IN DOTAZIONE AL REGISTRO E CONSEGNARLO AL COORDINARE PER L'EMERGENZA
- ATTENDERE EVENTUALI ULTERIORI ISTRUZIONI E LA COMUNICAZIONE DI FINE EMERGENZA PER POTER RIENTRRE ORDINATAMENTE NELLA PROPRIA CLASSE

### IN CASO DI INCENDIO



INTERROMPERE IMMEDIATAMENTE QUALSIASI ATTIVITA' E MANTENERE LA CALMA

# USCIRE IMMEDIATAMENTE DALL'AULA PER RAGGINGERE UN LUOGO



GIUNTI AL PUNTO DI RACCOLTA RADUNARSI PER GRUPPO CLASSE. VERIFICARE LE PRESENZE E ATTENDERE ISTRUZIONI

COMPILARE IL MODULO PER L'EVACUAZIONE E CONSEGNARLO AL COORDINATORE PER L'EMERGENZA

### IN CASO DI INCENDIO



INTERROMPERE IMMEDIATAMENTE QUALSIASI ATTIVITA' E MANTENERE LA CALMA

CHIUDERE LA PORTA CERCANDO DI SIGILLARE LE FESSURE CON PANNI POSSIBILMENTE BAGNATI



APRIRE LE FINESTRE DELL'AULA PER GARANTIRE L'AFFLUSSO DI AREA ESTERNA MA SENZA SPORGERSI

SE L'AULA RISULTA INVASA DAI FUMI DELLA COMBUSTIONE, TENUTO CONTO CHE STRATIFICANO IN ALTO, DISPORSI BASSI O PER TERRA

SE L'AULA RISULTA INVASA DAI FUMI DELLA COMBUSTIONE CERCARE DI RESPIRARE PONENDO UN FAZZOLETTO BAGNATO SU NASO E BOCCA

NON USCIRE DALL'AULA MA ATTENDERE L'EVENTUALE ORDINE DI ABBANDONARE L'EDIFICIO PER RAGGIUNGERE IL PUNTO DI RACCOLTA

SE LA VIA DI FUGA ASSEGNATA NON RISULTA PRATICABILE, RAGGIUNGERE L'USCITA DI EMERGENZA ALTERNATIVA PIU' VICINA

GIUNTI AL PUNTO DI RACCOLTA RADUNARSI PER GRUPPO CLASSE. VERIFICARE LE PRESENZE E ATTENDERE ISTRUZIONI

### **IN CASO DI TERREMOTO**



INTERROMPERE IMMEDIATAMENTE QUALSIASI ATTIVITA' E MANTENERE LA CALMA

EVITARE DI PRECIPITARSI IMMEDIATAMENTE FUORI MA RIMANERE IN CLASSE SINO AL CESSARE DELLA SCOSSA

PROTEGGERSI SOTTO IL PROPRIO BANCO/CATTEDRA O IN PROSSIMITA' DEI MURI PORTANTI O ARCHITRAVE MA LONTANO DA FINESTRE

PER CHI SI TROVA NEI CORRIDOI O NELLE SCALE ENTRARE E RIFUGGIARSI NELL'AULA PIÙ VICINA

PER CHI SI TROVA ALL'ESTERNO DELL'EDIFICIO ALLONTARSI DAI MURI, DAI LAMPIONI E DALLE LINEE ELETTRICHE

AL TERMINE DELLA SCOSSA ABBONDARE ORDINATAMENTE L'EDIFICIO SEGUENDO LE VIE DI FUGA PER RAGGIUNGERE IL PUNTO DI RACCOLTA

GIUNTI AL PUNTO DI RACCOLTA RADUNARSI PER GRUPPO CLASSE, VERIFICARE LE PRESENZE E ATTENDERE ISTRUZIONI

### **ALUNNO APRI FILA**



si dispone in testa alla fila e la guida lungo la via di fuga secondo l'ordine indicato nel piano di evacuazione e si dirige verso il punto di raccolta stabilito

# **ALUNNO CHIUDI FILA** L'alunno in



si dispone in coda alla fila, si assicura che non rimanga nessuno all'interno della classe e provvede a chiudere la porta dietro di sé

### **ASSISTENZA ALUNNI IN DIFFICOLTA'**



- l'assistenza degli alunni disabili viene garantita dal docente di sostegno se in servizio e/o dagli alunni sopra indicati
- si affianca/no all'alunno/a in difficoltà guidandolo lungo il percorso di esodo incolonnati con il resto della classe



Responsabile Servizio di Prevenzione e Protezione Arch. Marco Tilaro

