

## CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI E ATTRIBUZIONE DEI CREDITI

### 1. VALUTAZIONE PROPOSTE DI VOTO

Ogni docente definisce la propria PROPOSTA DI VOTO per ciascuna delle discipline insegnate valutando:

- le informazioni relative alle valutazioni conseguite;
- la partecipazione degli alunni ad attività di recupero (frequenza ed esiti) o a percorsi di eccellenza (frequenza, risultati, riconoscimenti) e i miglioramenti rispetto alla situazione di partenza;
- le informazioni relative alla frequenza scolastica;
- le informazioni relative al comportamento e alla disciplina: partecipazione alla vita della classe e dell'Istituto, rispetto verso i docenti, il personale non docente, i compagni di classe, osservanza delle consegne e puntualità negli adempimenti.

Il docente propone il voto in base ad un giudizio motivato desunto da un congruo numero delle prove effettuate e di una valutazione complessiva dell'impegno, dell'interesse e della partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo.

Ai sensi dell'articolo 4, comma 5, del D.P.R. n. 122 del 2009, sono ammessi alla classe successiva gli studenti che in sede di scrutinio finale conseguono un voto di comportamento non inferiore a sei decimi e una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina. Nei confronti degli alunni che presentano una votazione inferiore a 6/10 in una o più discipline (al massimo n. 3 discipline), il consiglio di classe sospende il giudizio, per cui non formula immediatamente un giudizio di non promozione.

Conclusi gli interventi didattici programmati per il recupero delle carenze formative rilevate, il consiglio di classe formula, in sede di integrazione dello scrutinio, il giudizio finale che, se positivo, determina l'ammissione dell'alunno alla classe successiva e l'attribuzione del credito scolastico (studenti del terzo e del quarto anno).

Per quanto riguarda l'insegnamento trasversale di EDUCAZIONE CIVICA, ove la valutazione sia inferiore ai sei decimi, opera, in analogia alle altre discipline, l'istituto della sospensione del giudizio di cui all'articolo 4, comma 6 del D.P.R. n. 122 del 2009. L'accertamento del recupero delle carenze formative relativo all'Educazione civica sarà affidato, collegialmente, a tutti i docenti che hanno impartito l'insegnamento nella classe, secondo il progetto d'istituto.

La valutazione è condotta sulla base delle griglie di valutazione elaborate per singole discipline già approvate dal Collegio dei docenti.

Il voto di comportamento è unico e viene assegnato dal Consiglio di classe secondo i criteri stabiliti dalla relativa griglia di valutazione approvata dal Collegio dei Docenti.

Ai fini della valutazione finale, inoltre, verificato il numero delle assenze degli alunni nel corso dell'anno, i Consigli di Classe valuteranno caso per caso l'applicazione delle deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'articolo 14, comma 7 del D.P.R. n. 122 del 2009, per procedere alla valutazione finale dello studente, secondo quanto deliberato dal Collegio dei docenti.

Per quanto attiene la valutazione degli alunni e degli studenti con disabilità, per gli alunni e gli studenti con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104 del 1992, si procederà alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento sulla base del piano educativo individualizzato.

Per gli alunni e gli studenti con diagnosi di disturbo specifico di apprendimento ai sensi della legge n. 170 del 2010 o con altri Bisogni Educativi Speciali, la valutazione degli apprendimenti dovrà essere coerente con il piano didattico personalizzato.

### 2. CREDITI SCOLASTICI

Nello scrutinio finale delle classi terze, quarte e quinte, il Consiglio di classe assegna a ciascuno studente, **secondo criteri uniformi e omogenei**, il punteggio relativo al credito scolastico.

Il credito è un punteggio che viene assegnato allo studente sulla base dei risultati ottenuti nel corso dell'anno scolastico. La media dei voti conseguiti allo scrutinio finale (compreso il voto di comportamento) individua una banda di punteggio.

Relativamente ai criteri di movimento all'interno della banda di oscillazione di appartenenza, si attribuirà, agli alunni promossi a giugno, il minimo della fascia a coloro che riportano una media la cui parte decimale sia  $\leq 0,50$ , il massimo della fascia per coloro che riportano una media la cui parte decimale sia  $\geq 0,51$ .

Per gli alunni il cui voto in una o più discipline sia stato aumentato per voto di consiglio o per gli studenti con giudizio sospeso, promossi a seguito di esami, verrà attribuito in ogni caso il minimo della fascia di appartenenza.

Per l'attribuzione del massimo o del minimo di fascia il Consiglio di classe decide quale valore assegnare allo studente, tenendo conto anche:

- della partecipazione ad attività extracurricolari organizzate dalla scuola
- della partecipazione ad attività extracurricolari non organizzate dalla scuola (ex crediti formativi)<sup>1</sup>

I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione, nell'ambito della banda di oscillazione, del credito scolastico agli alunni che si avvalgono di tale insegnamento, esprimendosi in relazione all'interesse con il quale l'alunno ha seguito l'insegnamento e al profitto che ne ha tratto.

Analogamente, partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe, concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della banda di oscillazione, i docenti delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della religione cattolica. Detti docenti si esprimono sull'interesse manifestato e sul profitto raggiunto, limitatamente agli alunni che abbiano seguito tali attività.

Sempre ai fini dell'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della banda di oscillazione, il consiglio di classe tiene conto anche dell'interesse manifestato e del profitto raggiunto dagli alunni che hanno seguito, in luogo dell'insegnamento della religione cattolica, attività di studio individuale, traendone un arricchimento culturale o disciplinare specifico, certificato e valutato dalla scuola, secondo modalità deliberate dalla istituzione scolastica medesima.

I Consigli di Classe decidono caso per caso in relazione alla "rilevanza qualitativa" delle esperienze, anche con riguardo alla formazione personale, civile e sociale degli studenti.

**In ogni caso, l'attribuzione del credito dovrà essere, per ogni singolo allievo, opportunamente motivata e verbalizzata.**

#### **Tabella per attribuzione del Credito CLASSI TERZE – QUARTE – QUINTE**

L'attribuzione del **credito scolastico** (per gli anni **terzo, quarto e quinto**) va effettuata sulla base della tabella A, di cui di cui all'articolo 15, comma 2 DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 - Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

#### **Allegato A**

TABELLA  
Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
<b>M &lt; 6</b>			7 - 8
<b>M = 6</b>	7 - 8	8 - 9	9 - 10
<b>6 &lt; M ≤ 7</b>	8 - 9	9 - 10	10 - 11
<b>7 &lt; M ≤ 8</b>	9 - 10	10 - 11	11 - 12
<b>8 &lt; M ≤ 9</b>	10 - 11	11 - 12	13 - 14
<b>9 &lt; M ≤ 10</b>	11 - 12	12 - 13	14 - 15

<sup>1</sup> Ex crediti formativi

Le esperienze che sono considerate ai fini dell'attribuzione dei crediti formativi sono acquisite al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale, quali quelli relativi alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport. Le attività devono essere coerenti con gli obiettivi del P.O.F. Le ricadute delle attività devono essere riscontrabili nella formazione didattico-educativa dello studente. I certificati comprovanti le attività devono essere depositati presso la segreteria della scuola e devono essere personalizzati e circostanziati, riportando la durata e gli esiti dell'esperienza formativa, **entro il mese di maggio di ciascun anno scolastico.**

I consigli di classe procedono alla valutazione dei crediti formativi se le esperienze documentate sono in consonanza con gli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studio e dei corsi interessati.

### 3. VALUTAZIONE P.C.T.O.

- La valutazione dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento è parte integrante della valutazione finale dello studente ed incide sul livello dei risultati di apprendimento conseguiti.
- In sede di scrutinio dell'ultimo anno di corso, il Consiglio di classe ha a disposizione tutte le informazioni, i report e la certificazione delle competenze acquisite con l'esperienza fatta dallo studente attraverso una scheda di valutazione elaborata dal tutor scolastico per ogni singolo allievo, che riporta il livello raggiunto;
- La valutazione degli esiti delle attività relative ai P.C.T.O. riguarda:
  - La ricaduta sugli apprendimenti disciplinari.
  - La ricaduta sul voto di condotta, tenendo conto del comportamento dello studente durante l'attività nella struttura ospitante e valorizzando il ruolo attivo e propositivo eventualmente manifestato ed evidenziato dal tutor esterno.
  - La conseguenziale ricaduta sull'attribuzione dei crediti, in coerenza con i risultati di apprendimento in termini di competenze acquisite relative all'indirizzo di studi frequentato.
- La valutazione degli esiti delle attività di alternanza viene fatta in base alla fascia di livello a cui l'alunno appartiene ovvero:

Livello inadeguato	/
Livello base	/
Livello intermedio	Credito scolastico: max punteggio all'interno della banda di oscillazione individuata dalla media aritmetica dei voti calcolata dopo l'integrazione di 0,1 nella media dei voti
Livello avanzato	Credito scolastico: max punteggio all'interno della banda di oscillazione individuata dalla media aritmetica dei voti calcolata dopo l'integrazione di 0,2 nella media dei voti